



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE
ESTUDO – COVID 19 ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

PROFESSORAS: SANDRA SILVA TURMA: INFANTIL 1.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 DE A 27 DE AGOSTO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA 23/08/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETX.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC, AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS. - PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTÂNEAMENTE OU PROPOSTOS : CIRCUITO DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, MOBILIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO , POR CIMA POR DENTRO ENTRE OUTRO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: “CONHECENDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS”. ASSISTIR COM SEU FILHO A HISTÓRIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS. UTILIZANDO OS RECURSOS QUE TENHAM EM CASA, DESENHAR NA PARTE EXTERNA DA CASA AS FORMAS E NA SEQUÊNCIA PEÇA PARA CRIANÇA PULAR DENTRO E FORA DA FORMA. https://www.youtube.com/watch?v=o2AHJK8uhg8

TERÇA-FEIRA 24/08/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">• CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS• TAMANHO FORMAS E POSIÇÃO DOS OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. - ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIFERENTES ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DA AUDIÇÃO DE CDS, RÁDIOS, MP3, COMPUTADOR OU POR MÍDIA DE INTERPRETES DA COMUNIDADE. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR) EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. - MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COLAR E.V.A PICADO NO CIRCULO. HOJE VAMOS RELEMBRAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS, TER UMA CONVERSA COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA TRABALHADA NO DIA ANTERIOR . SE POSSÍVEL MOSTRE ALGUNS OBJETOS QUE REPRESENTA ALGUMAS FORMAS. DEPOIS AUXILIAR A CRIANÇA COLAR E.V.A PICADO NO CIRCULO.

QUARTA-FEIRA 25/08/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LINGUAGEM• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR PINTAR, E FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI2EF01) DIALOGAR COM A CRIANÇA E ADULTO, EXPLORANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <p>. ESCUTAR O OUTRO.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.</p> <p>- MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: PINTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS.</p> <p>ASSISTIR COM A CRIANÇA A MUSICA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS, ESTIMULE A CRIANÇA A DANÇAR E FAZER TENTATIVAS DE CANTAR. DEPOIS AUXILIE A CRIANÇA A PINTAR O TRIÂNGULO</p> <p>https://www.youtbe.com/watch?v=QQ40m-XHnVS</p>

QUINTA-FEIRA 26/08/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MUSICAS• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTREE DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES REALUZANDO COMANDOS DENTRO,FORA, EM CIMA, EMBAIXO, LADO, FRENTE, ATRÁS E OUTROS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. - MANUSEAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COMO ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURA, PLANOS E OUTROS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: BRINCADEIRA COM MASSA DE MODELAR E CIRCUITO. HOJE O ADULTO RESPONSÁVEL DEVERÁ FAZER UM RISCO RETO NO CHÃO COM GIZ OU FITA ADESIVA E PEDIR PARA A CRIANÇA ANDAR NA LINHA RETA COM EQUILÍBRIO E ATENÇÃO . EM SEGUIDA VAMOS BRINCAR COM MASSA DE MODELAR.</p>

SEXTA-FEIRA 27/08/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA .• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICAS. - PARTICIPAR DE MOVIMENTOS DE CONTAÇÃO DE TEXTOS POÉTICOS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI02TS01) CRIAR SONS COM MATÉRIAS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITIMOS DE MÚSICAS. - OUVIR, IMITAR E PRODUIR CRIAÇÕES MÚSICAS OU EXPLORAR NOVOS MATÉRIAS BUSCANDO DIFERENTES SONS PARA ACOMPANHAR CANÇÕES QUE LHE SÃO FAMILIARES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: HORA DO CONTO. “PINÓQUIO” . PARA COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OBSERVAR COMO ESTÁ O TEMPO, CONVERSANDO SEMPRE COM A CRIANÇA E IREMOS CANTAR A MÚSICA DE BOM DIA. ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA DO “PINÓQUIO”. APÓS A HISTÓRIA REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA COM MUITO CAPRICHOS.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OISmhs3IbhE</p>